



Árgangur

8. bekkur.

Markmið

Að nemendur:

- skilji hvað felst í því að skipuleggja og setja upp sýningar fyrir áhorfendur
- æfist í að móta mismunandi gerðir leikþátta þar sem blandað er saman aðferðum leikrænnar tjáningar og tækni leikhússins
- þjálfist í að skilja og greina aðalatriðin í leiktexta
- þjálfist persónusköpun
- þjálfist í skapandi samvinnu þar sem taka þarf tillit til annara
- geti útbúið og notað einfalda búninga og leikmuni
- efli frumleika í hugsun og verki
- styrki sjálfsmyndina

Inntak náms

Unnið með hefðbundnar upphitunar- tækni- og samvinnuæfingar ásamt hugmyndavinnu. Nemendum ber að standa upp, hreyfa sig og taka þátt í öllum tímum. Nemendur færa upp tvær stuttar sýningar. Önnur er unnin eftir handriti. Hitt verkið skrifa nemendur sjálfir út frá vettvangsferð sem farið verður í. Í báðum uppfærslunum vinna nemendur sviðsmynd, og búninga ásamt því að leika og sjá um förðun.

Námsgögn

Ljósrit frá kennara

Kennsluskipan

Kennt er 2 tíma á viku allan veturinn og er vetrinum skipt upp í þrjár annir.

Námsmat

Stöðugt mat á vinnu nemenda.

Á haustönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 100%

Á miðönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 70% leiksýning 30%

Á vorönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 70% leiksýning 30%

Árgangur

9. bekkur

Markmið

Að nemendur:

- skilji hvað felst í því að skipuleggja og setja upp sýningar fyrir áhorfendur
- æfist í að móta mismunandi gerðir leikþátta þar sem blandað er saman aðferðum leikrænnar tjáningar og tækni leikhússins
- þjálfist í að skilja og greina aðalatriðin í leiktexta
- þjálfist persónusköpun
- þjálfist í skapandi samvinnu þar sem taka þarf tillit til annara
- geti útbúið og notað einfalda búninga og leikmuni
- efli frumleika í hugsun og verki
- styrki sjálfsmyndina

Inntak náms

Unnið með hefðbundnar upphitunar- tækni- og samvinnuæfingar ásamt hugmyndavinnu. Nemendum ber að standa upp, hreyfa sig og taka þátt í öllum tímum. Nemendur færa upp tvær sýningar. Önnur unnin út frá spuna þar sem nemendur skrifa sjálfir handrit. Hin sýningin er unnin eftir handriti. Í báðum uppfærslunum vinna nemendur sviðsmynd, og búninga ásamt því að leika og sjá um förðun.

Námsgögn

Ljósrit frá kennara

Kennsluskipan

Kennt er 2 tíma á viku allan veturinn og er vetrinum skipt upp í þrjár annir.

Námsmat

Stöðugt mat á vinnu nemenda.

Á haustönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 100%

Á miðönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 70% leiksýning 30%

Á vorönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 70% leiksýning 30%

Árgangur

10. bekkur

Markmið

Að nemendur:

- skilji hvað felst í því að skipuleggja og setja upp sýningar fyrir áhorfendur
- æfist í að móta mismunandi gerðir leikþátta þar sem blandað er saman aðferðum leikrænnar tjáningar og tækni leikhússins
- þjálfist í að skilja og greina aðalatriðin í leiktexta
- þjálfist persónusköpun
- þjálfist í skapandi samvinnu þar sem taka þarf tillit til annara
- geti útbúið og notað einfalda búninga og leikmuni
- efli frumleika í hugsun og verki
- styrki sjálfsmyndina

Inntak náms

Unnið með hefðbundnar upphitunar- tækni- og samvinnuæfingar ásamt hugmyndavinnu. Nemendur þurfa að standa upp, hreyfa sig og taka þátt í öllum tímum. Sett verða upp tvö leikrit. Annað verður sett upp í desember og hitt á vorönn. Gert er ráð fyrir að allir taki þátt í þeirri vinnu. Nemendur vinna sviðsmynd og búninga, ásamt því að leika og sjá um förðun, tónlist, lýsingu, hljóð og annað sem fylgir þess háttar verkefni.

Námsgögn

Ljósrit frá kennara

Kennsluskipan

Kennt er 2 tíma á viku allan veturinn og er vetrinum skipt upp í þrjár annir.

Námsmat

Stöðugt mat á vinnu nemenda.

Á haustönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 100%

Á miðönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 70% leiksýning 30%

Á vorönn:

frumkvæði, áhugi, virkni, viðhorf og samvinnuhæfni nemenda 70% leiksýning 30%